შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
ა ლ ტ ე რ ბ რ ი ჯ ი

ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

განხილულია აკადემიური საბჭოს მიერ ოქმი N1, 20/02/21 წ.
დამტკიცებულია რექტორის 22/02/2021 წ. N ბ/1-01/07 ბრძანებით.

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1.1. ეს წესი განსაზღვრავს შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტ „ალტერბრიჯის“ (შემდგომში „სასწავლო უნივერსიტეტი“) ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესს, ენობრივი კომპეტენციის გამოცდის ჩატარების ვალდებულების მქონე პირთა წესს, გამოცდის ჩაბარების წესსა და პირობებს.

1.2. წინამდებარე წესის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პირების შესაბამისი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას.

მუხლი 2. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების მეთოდოლოგია

2.1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენისთვის, უნივერსიტეტში გამოყენებულია ენობრივი კომპეტენციის ევროპული ჩარჩოს (CEFR) მიერ აპრობირებული კომპეტენციათა დონე, რომლის შესაბამისად, თითოეულ ენობრივ კომპეტენციას შეესაბამება თავისი პირობითი აღმნიშვნელი.

2.2 ენობრივი კომპეტენციის შეფასების დონეებია:

ა) A დონე- დაწყებითი კომუნიკაციის კომპეტენცია

ბ) B დონე - დამოუკიდებელი კომუნიკაციის კომპეტენცია

გ) C დონე - პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენცია

2.3 ენობრივი კომპეტენციის დონის შედეგების აღმწერი:

ა) A1 - ნაცნობი, ყოველდღიურად გამოყენებადი გამონათქვამებისა და უმარტივესი წინადადებების გაგებისა და გამოყენების უნარი, რომელთა მიზანსაც კონკრეტული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილება შეადგენს. სხვებისათვის საკუთარი თავის წარდგენისა და სხვების წარდგენის, ასევე ადამიანებისათვის მათ შესახებ კითხვების დასმის უნარი - მაგ.: სად ცხოვრობენ ისინი, რა ადამიანებს იცნობენ ან რა ნივთებს ფლობენ - და ასევე მათზე პასუხების გაცემის შესაძლებლობა. მარტივი კომუნიკაციის უნარი, როდესაც თანამოსაუბრე ნელა და გარკვევით ლაპარაკობს და მზადაა დახმარებისათვის.

ბ) A2 - წინადადებებისა და ხშირად გამოყენებადი გამონათქვამების გაგების უნარი, რომლებიც გარკვეული სფეროების უშუალო მნიშვნელობებთანაა დაკავშირებული (მაგ.: ინფორმაცია პიროვნებისა და ოჯახის, საყიდლების, სამუშაოს, უშუალო გარემოცვის შესახებ). მარტივ, ყოველდღიურ სიტუაციებში კონტაქტის დამყარების უნარი, სადაც ინფორმაციის მარტივ და უშუალო გაცვლაზე და ნაცნობ, ჩვეულ საგნებზეა საუბარი. მარტივი წინადადებებით საკუთარი წარმოშობისა და განათლების, უშუალო გარემოცვისა და უშუალო მოთხოვნილებებთან დაკავშირებული საგნების აღწერის უნარი.

გ) B1 - მარტივი სტანდარტული ენის გამოყენებისას და ნაცნობ საგნებზე, სამუშაოს, სკოლის, დასვენებებისა და ა. შ. სფეროებიდან მთავარი საკითხების გაგების უნარი. მოგზაურობისას წარმოშობილი უმეტეს ენობრივ სიტუაციასთან გამკლავების უნარი. ნაცნობ თემებსა და პიროვნულ ინტერესებზე მარტივად და თანმიმდევრულად საუბრის უნარი. გამოცდილებებისა

და მოვლენების გადმოცემის, ოცნებების, იმედებისა და მიზნების აღწერის, გეგმებისა და შეხედულებების შესახებ მოკლე არგუმენტაციის ან ახსნის უნარი.

დ) B2 - კონკრეტულ და აბსტრაქტულ თემებზე შექმნილი კომპლექსური ტექსტების მთავარი აზრის გაგება; საკუთარ პროფესიულ სფეროში ასევე საგნობრივი დისკუსიების გაგების უნარი. პონტანურად და თავისუფლად კონტაქტში შესვლის უნარი, ისე რომ უცხოენოვან მოსაუბრესთან დიდი ძალისხმევის გარეშე ორმხრივად კარგად წარიმართოს საუბარი. თემების ფართო სპექტრის შესახებ გასაგებად და დეტალურად საუბრის, აქტუალურ საკითხზე საკუთარი პოზიციის გამოხატვისა და სხვადასხვა შესაძლებლობების პრიორიტეტებისა და ნაკლოვანაბათა განმარტების უნარი.

ე) C1 - რთული, ვრცელი ტექსტების ფართო სპექტრის გაგებისა და იმპლიციტური მნიშვნელობის წვდომის უნარი. სპონტანურად და თავისუფლად აზრების გამოხატვის შესაძლებლობა, ისე რომ არ არსებობდეს სიტყვების ძებნის ხშირი და აშკარად თვალში საცემი საჭიროება. ენის საზოგადოებრივ და პროფესიულ ცხოვრებაში ან სწავლის პროცესში ეფექტურად და მოქნილად გამოყენების უნარი. კომპლექსურ საკითხებთან დაკავშირებით ნათლად, სტრუქტურირებულად და დეტალურად აზრის გამოთქმისა და ამ პროცესში ტექსტის შემაკავშირებლად სხვადასხვა შესაბამისი საშუალებების გამოყენების უნარი.

ვ) C2 - პრაქტიკულად ყოველივე მოსმენილისა და წაკითხულის მარტივად გაგების უნარი. სხვადასხვა წერილობითი და ზეპირი წყაროებიდან ინფორმაციების შეჯამებისა და მათთან დაკავშირებული არგუმენტაციისა და განმარტებების მწყობრად გადმოცემის შესაძლებლობა. აზრების სპონტანურად, ძალზე თავისუფლად და ზუსტად გადმოცემისა და კომპლექსურ საკითხებზე საუბრისას ფაქიზი ნიუანსების გამოკვეთის უნარი

მუხლი 3. ენობრივი კომპეტენციის დადგენას დაქვემდებარებულ პირთა წრე

3.1 საგანმანათლებლო პროგრამის უცხო ენის კომპონენტის დონის განსაზღვრას ექვემდებარება უნივერსიტეტის ყველა სტუდენტი, რომელიც ჩარიცხულია და სწავლობს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ითვალისწინებს უცხო ენის/ენების შესწავლას და მიმართავს უნივერსიტეტს შესაბამისი დონის განსაზღვრის მიზნით;

3.2 საერთო სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხული სტუდენტების უცხო ენის კომპეტენცია დგინდება შესაბამის პროგრამაზე მისაღები სამაგისტრო გამოცდის უცხო ენის ტესტის შედეგებით ან შესაბამისი პროგრამის მოთხოვნებით გათვალისწინებული ენობრივი კომპეტენციის დადასტურების საერთაშორისო სერტიფიკატით:

3.2 უცხო ენოვან პროგრამაზე სტუდენტის დაშვებისთვის განისაზღვრება შემდეგი დამატებითი წინაპირობები:

ა) ერთიანი ეროვნული გამოცდებით ჩარიცხული სტუდენტებისათვის დგინდება ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე შესაბამისი უცხო ენის ჩაბარების ვალდებულება და განისაზღვრება ამ გამოცდაში კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც აისახება პროგრამაში და გაიარონ საუნივერსიტეტო გამოცდა, უცხო ენაში კომპეტენციის დონის განსაზღვრისათვის.

ბ) ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხული პირები, პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვებისათვის ვალდებულნი არიან წარმოადგინონ უცხოენოვანი კომპეტენციის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან გაიარონ საუნივერსიტეტო გამოცდა, უცხო ენაში კომპეტენციის დონის განსაზღვრისათვის.
გ) მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი პირი, ექვემდებარება ინგლისური ენის დონის განსაზღვრას, რათა დადასტურდეს პირის მიერ პროგრამის შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევისათვის საჭირო ენობრივი კომპეტენცია.

მუხლი 4. საერთაშორისო სერთიფიკატის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამის ენის ან საგანმანათლებლო პროგრამის უცხო ენის კომპონენტის დონესთან
სტუდენტი/აბიტურიენტი უფლებამოსილია ენობრივი კომპეტენციის დონის დასადგენად წარმოადგინოს შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEIC, TOEFL, IELTS, Cambridge Exam, PTE) და თავისუფლდებიან გამოცდის ჩაბარებისგან.

მუხლი 5. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი
5.1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენა ხდება უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდის მეშვეობით, რომლის საკითხები რელევანტურია ენობრივი კომპეტენციის შესაბამისი დონისა.
5.2. საგამოცდო საკითხების ფორმატი და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება შესაბამისი ენობრივი ტესტის მიხედვით.
5.3. კომპეტენციის დადგენა გამოცდის მეშვეობით ხდება ცენტრალიზებულად, ან უნივერსიტეტის გადაწყვეტილებით - ინდივიდუალურად, სტუდენტთა კონკრეტული ნაკადიდან გამომდინარე.

მუხლი 6. გამოცდის შედეგები. აპელაცია

6.1 ენობრივი კომპეტენციის დასადგენი გამოცდის შედეგები ეცნობება სტუდენტს გამოცდის ჩატარებიდან არაუგვიანეს 5 დღისა;
6.2. სტუდენტს უფლება აქვს შეიტანოს აპელაცია გამოცდების შედეგებთან დაკავშირებით, შედეგების გამოცხადებიდან ერთი კვირის ვადაში. აპელაციის საკითხს განიხილავს შესაბამისი საგანმანათლებლო ერთეულის მიერ შექმნილი დროებითი კომისია.
6.3. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის გამოცდის საბოლოო შედეგები ქვეყნდება აპელაციების განხილვის დასრულების შემდეგ და ეცნობება ყველა სტუდენტს

მუხლი 7. დასკვნითი დებულებები
7.1. წინამდებარე დოკუმენტი ძალაში შედის ამ დოკუმენტის დამტკიცების თაობაზე სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ გამოცემული ბრძანების ძალაში შესვლის მომენტიდან.
7.2. წინამდებარე დოკუმენტში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხდება რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით.