|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **დანართი 9: სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესორის სასწავლო-პედაგოგური კომპეტენციის შეფასების ფორმა**  **აფასებს სკოლის დეკანი, ხარისხის მართვის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური** | | | | |
| **პერსონალის მიერ განხორციელებული აქტივობა/კომპონენტი** | **შეფასება** | | | |
| **ძალიან კარგი** | **კარგი** | **დამაკმაყოფილებელი** | **არადამაკმაყოფილებელი** |
| სასწავლო კურსის სილაბუსის შემუშავება |  |  |  |  |
| სწავლების ინოვაციური მიდგომების დანერგვა |  |  |  |  |
| სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენება |  |  |  |  |
| შეფასების რელევანტური მეთოდების გამოყენება |  |  |  |  |
| კონკრეტული პროგრამების კურიკულუმის შექმნა და/ან  პროგრამების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღება |  |  |  |  |
| ცოდნის გადაცემის უნარის შემოწმება |  |  |  |  |
| სტუდენტის სამართლიანი შეფასება |  |  |  |  |
| სასწავლო კურსის მიმდინარეობის პროცესის მართვა |  |  |  |  |
| კონსულტაციების გამართვა |  |  |  |  |
| სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით რეკომენდაციების/რჩევების წარმოდგენა |  |  |  |  |
| სტუდენტების მიღწევების მაჩვენებელი შესაბამის აკადემიურ დისციპლინაში |  |  |  |  |
| კომენტარები, რეკომენდაციები | | | | |