|  |
| --- |
| **დანართი 9: სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესორის სასწავლო-პედაგოგური კომპეტენციის შეფასების ფორმა****აფასებს სკოლის დეკანი, ხარისხის მართვის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური** |
| **პერსონალის მიერ განხორციელებული აქტივობა/კომპონენტი** | **შეფასება** |
| **ძალიან კარგი**  |  **კარგი** | **დამაკმაყოფილებელი**  | **არადამაკმაყოფილებელი** |
| სასწავლო კურსის სილაბუსის შემუშავება |  |  |  |  |
| სწავლების ინოვაციური მიდგომების დანერგვა |  |  |  |  |
| სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენება |  |  |  |  |
| შეფასების რელევანტური მეთოდების გამოყენება |  |  |  |  |
| კონკრეტული პროგრამების კურიკულუმის შექმნა და/ანპროგრამების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღება |  |  |  |  |
| ცოდნის გადაცემის უნარის შემოწმება |  |  |  |  |
| სტუდენტის სამართლიანი შეფასება |  |  |  |  |
| სასწავლო კურსის მიმდინარეობის პროცესის მართვა |  |  |  |  |
| კონსულტაციების გამართვა |  |  |  |  |
| სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით რეკომენდაციების/რჩევების წარმოდგენა |  |  |  |  |
| სტუდენტების მიღწევების მაჩვენებელი შესაბამის აკადემიურ დისციპლინაში |  |  |  |  |
| კომენტარები, რეკომენდაციები  |