|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **დანართი 8: სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის ურთიერთდასწრების ფორმა და შეფასების კრიტერიუმები**  **საგანმანათლებლო პროგრამა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  სასწავლო კურსის დასახელება\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **შემფასებელი 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **შემფასებელი 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **ლექციის/პრაქტიკული მეცადინეობის შესაფასებელი კომპონენტები** | **შეფასება** | | | |
| **ძალიან კარგად** | **კარგად** | **დამაკმაყოფილებელი** | **არადამაკმაყოფილებელი** |
| ლექტორის მიერ მეცადინეობის დაწყება, სტრუქტურირება (რამდენად იყო ყურადღება გამახვილებული მიზანზე და წინარე ცოდნაზე) |  |  |  |  |
| ლექტორი საინტერესოდ ხსნის მასალას, იყენებს მაგალითებს და ილუსტრაციებს მასალის ნათლად გადმოსაცემად |  |  |  |  |
| ლექტორი უბიძგებს სტუდენტებს, რომ იაზროვნონ კრიტიკულად და ანალიტიკურად, ახდენს მოტივაციის ხელშეწყობას |  |  |  |  |
| ლექტორის მიერ გამოყენებულია თანამედროვე სწავლების მეთოდები და შესაბამისობაშია მეცადინეობის თემატიკასთან |  |  |  |  |
| მეცადინეობა მიმდინარეობდა სტუდენტთა აქტიური ჩართულობით და განხორციელდა უკუკავშირი |  |  |  |  |
| მეცადინეობის გარემო, კლიმატი, ატმოსფერო |  |  |  |  |
| მეცადინეობა დაგეგმილია ისე, რომ უზრუნველყოს სწავლის შედეგზე გასვლა და სწავლის შედეგების განმტკიცება |  |  |  |  |
| ლექტორის ზოგადი სახე და ქცევა |  |  |  |  |
| **შემფასებლის კომენტარები, რეკომენდაციები** | | | | |

**შემფასებლის ხელმოწერა**