**დანართი 6**

**საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება**

**გარეშე პირის მიერ (დარგის პროფესორი, ექსპერტი)**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება:**  |  |
| **საფეხური:** |  |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი**  |  |

**1. პროგრამის შესაბამისობა უმაღლესი განათლების მარეგულირებელ კანონმდებლობასთან და ავტორიზაცია/აკრედიტაციის სტანდარტებთან**

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება  |  |
| ნაწილობრივ შეესაბამება |  |
| არ შეესაბამება  |  |

**2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის შესაბამისობა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებასთან**

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება  |  |
| არ შეესაბამება  |  |

**3. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია და CV**

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება პროგრამის მიზნებს |  |
| ნაწილობრივ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს |  |
| არ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს |  |

**4. პროგრამის მონაწილე ლექტორების რაოდენობა**

|  |  |
| --- | --- |
| უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების მიღწევას |  |
| ნაწილობრივ უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების მიღწევას |  |
| არ უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების მიღწევას |  |

**5. პროგრამის მიზნები, შედეგები და დასაქმების სფეროები**

|  |  |
| --- | --- |
| პროგრამის მიზანი ჩამოყალიბებულია კარგად და შეესაბამება უმაღლესი სასწავლებლის მისიას  |  |
| პროგრამის მიზანი მკაფიოდ განსაზღვრული არ არის და არ შეესაბამება უმაღლესი სასწავლებლის მისიას |  |
| პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბებულია კარგად  |  |
| პროგრამის შედეგები მკაფიოდ განსაზღვრული არ არის  |  |
| დასაქმების სფეროები მითითებულია სწორად  |  |
| დასაქმების სფეროები სწორად მითითებული არ არის  |  |

**6. პროგრამა გაწერილია დარგობრივი მახასიათებლის** **მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება  |  |
| არ შეესაბამება  |  |

**7. შესაბამისობა პროგრამის მიზანსა და სწავლის შედეგებს შორის**

|  |  |
| --- | --- |
| სრული შესაბამისობა |  |
| სრული შეუსაბამობა |  |
| ბოლომდე არ შეესაბამება  |  |

**8. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

|  |  |
| --- | --- |
| ადეკვატურია |  |
| არ უზრუნველყოფს სათანადო კომპეტენციის მქონე პირების მიღებას |  |

**9. პროგრამის საგნებს შორის დუბლირება (ცალკეული საკითხების დონეზე)**

|  |  |
| --- | --- |
| დუბლირება არსებობს |  |
| დუბლირება არ არის |  |

**10. არჩევითი საგნების ბმა მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან**

|  |  |
| --- | --- |
| ადეკვატურია და მრავალფეროვანი |  |
| არ არის რელევანტური ან საკმარისი |  |

**11. კრედიტების რაოდენობა (როგორც პროგრამის, ასევე კურსის დონეზე)**

|  |  |
| --- | --- |
| ადეკვატურად არის განაწილებული  |  |
| არ არის განაწილებული ადეკვატურად |  |

**12. მითითებული ლიტერატურა და მასალები**

|  |  |
| --- | --- |
| მითითებულია თანამედროვე სახელმძღვანელოები  |  |
| მითითებულია მოძველებული სახელმძღვანელოები  |  |

**13. სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა**

|  |  |
| --- | --- |
| პროგრამა არ ითვალისწინებს პრაქტიკას, რადგან მას ეს არ მოეთხოვება  |  |
| პროგრამა არ ითვალისწინებს პრაქტიკას, თუმცა მას ეს მოეთხოვება  |  |
| პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკას, მაგრამ არა სათანადო მოცულობით |  |
| პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკას სათანადო მოცულობით |  |

**14. სასწავლო პრაქტიკის ბაზა**

|  |  |
| --- | --- |
| პარტნიორი დაწესებულების ბაზა უზრუნველყოფს პრაქტიკას |  |
| პარტნიორი დაწესებულების ბაზა ვერ უზრუნველყოფს პრაქტიკას  |  |

**15. მატერიალური ბაზა (ინფრასტრუქტურა)**

|  |  |
| --- | --- |
| უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების მიღწევას  |  |
| ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების მიღწევას |  |

**16. სწავლა/სწავლების მეთოდოლოგია**

|  |  |
| --- | --- |
| უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას  |  |
| ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას |  |

**17. სტუდენტის შეფასების სისტემა/მეთოდები/კრიტერიუმები**

|  |  |
| --- | --- |
| უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას  |  |
| ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას |  |
| შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ წესებს |  |
| არ შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ წესებს |  |

**18. შემაჯამებელი კომენტარები/რეკომენდაციები (გთხოვთ, უფრო დეტალურად ახსნათ და მიუთითოთ ყველა შენიშვნა, კომენტარი თუ რეკომენდაცია):**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**შემფასებლის ხელმოწერა:**