|  |
| --- |
| **დანართი 3: საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება (ავსებს აკადემიური/მოწვეული პერსონალი)****გთხოვთ შეაფასოთ საგანმანათლებლო პროგრამა****პროგრამის დასახელება\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| შეკითხვა | შეფასება |
| დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| განსაზღვრული პროგრამის მიზანი მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული  |  |  |  |
| მიზანი შეესაბამება აკადემიური ხარისხისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს  |  |  |  |
| სწავლის შედეგები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული კომპეტენციების ფორმატში (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები) და რამდენად შეესაბამება პროგრამის მიზანს?  |  |  |  |
| სასწავლო / პრაქტიკული კომპონენტების სწავლის შედეგები ხელს უწყობს მთელი პროგრამის შედეგების მიღწევას  |  |  |  |
| პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულია, და კომპონენტებზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია |  |  |  |
| გამოყენებული სწავლის/სწავლების მეთოდები სწორადაა შერჩეული და ხელს უწყობს დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას |  |  |  |
| პროგრამაში გამოყენებული შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები სწორადაა შერჩეული დასახული სწავლის შედეგების მისაღწევად |  |  |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სასწავლო კურსებისთვის მინიჭებული კრედიტებისა და გამოყოფილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა საკმარისია შესაბამისი კვალიფიკაციის მისაღებად  |  |  |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამაში სწორადაა გადანაწილებული სავალდებულო, არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები |  |  |  |
| ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები შეესაბამება პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო გარემოს  |  |  |  |
| სკოლის/უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობასა და განვითარებას |  |  |  |
| რის შეცვლას ისურვებდით პროგრამაში, დამატეთ თქვენი მოსაზრება  |  |