|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დანართი 3: საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება (ავსებს აკადემიური/მოწვეული პერსონალი)**  **გთხოვთ შეაფასოთ საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პროგრამის დასახელება\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| შეკითხვა | შეფასება | | |
| დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| განსაზღვრული პროგრამის მიზანი მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული |  |  |  |
| მიზანი შეესაბამება აკადემიური ხარისხისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს |  |  |  |
| სწავლის შედეგები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული კომპეტენციების ფორმატში (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები) და რამდენად შეესაბამება პროგრამის მიზანს? |  |  |  |
| სასწავლო / პრაქტიკული კომპონენტების სწავლის შედეგები ხელს უწყობს მთელი პროგრამის შედეგების მიღწევას |  |  |  |
| პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულია, და კომპონენტებზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია |  |  |  |
| გამოყენებული სწავლის/სწავლების მეთოდები სწორადაა შერჩეული და ხელს უწყობს დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას |  |  |  |
| პროგრამაში გამოყენებული შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები სწორადაა შერჩეული დასახული სწავლის შედეგების მისაღწევად |  |  |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სასწავლო კურსებისთვის მინიჭებული კრედიტებისა და გამოყოფილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა საკმარისია შესაბამისი კვალიფიკაციის მისაღებად |  |  |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამაში სწორადაა გადანაწილებული სავალდებულო, არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები |  |  |  |
| ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები შეესაბამება პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო გარემოს |  |  |  |
| სკოლის/უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობასა და განვითარებას |  |  |  |
| რის შეცვლას ისურვებდით პროგრამაში, დამატეთ თქვენი მოსაზრება |  | | |