|  |
| --- |
| **დანართი 16: სასწავლო უნივერსიტეტი, როგორც ერთი მთლიანი სისტემა****(ავსებს: აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი)**გთხოვთ, 5 ქულიანი სისტემით შეაფასოთ სასწავლო უნივერსიტეტის საქმიანობა1 ქულა - სრულიად არ ვეთანხმები / 2-4 ნაწილობრივ ვეთანხმები / 5 სავსებით ვეთანხმებიშევსების თარიღი: |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| შეკითხვა | შეფასება |
| **სერვისის მიწოდების ხარისხი** |
| * 1. საჭირო დოკუმენტები დროულად მზადდება
 |  |  |  |  |  |
| * 1. სიახლეების შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია
 |  |  |  |  |  |
| * 1. საუნივერსიტეტო პროცესებთან დაკავშირებით მუდმივად ტარდება გამოკითხვები
 |  |  |  |  |  |
| * 1. სასწავლო პროგრამების შემუშავება / განვითარებაში მონაწილეობს ყველა დაინტერესებული მხარე
 |  |  |  |  |  |
| * 1. ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო სტრუქტურები კოორდინირებულად მუშაობენ
 |  |  |  |  |  |
| * 1. უნივერსიტეტი მხარს უჭერს სასწავლო, სამეცნიერო თუ შემოქმედებით პროცესებთან დაკავშირებულ ინიციატივებს
 |  |  |  |  |  |
| **ინფორმირება და ფინანსური ხელშეწყობა**  |
| * 1. მუდმივად იღებთ ინფორმაციას გაცვლით პროგრამებზე, საგრანტო კონკურსებზე და სხვ.
 |  |  |  |  |  |
| * 1. შემოთავაზებული ფინანსური პირობები გაკმაყოფილებთ (ანაზღაურება, სწავლის გადასახადი)
 |  |  |  |  |  |
| * 1. უნივერსიტეტის ვებგვერდი მუდმივად ახლდება და ინფორმაცია ხელმისაწვდომია
 |  |  |  |  |  |
| * 1. სასწავლო უნივერსიტეტი მზადაა, დააფინანსოს სხვადასხვა სახის ინიციატივები
 |  |  |  |  |  |
|  **გამჭვირვალობა და ანგარიშგება** |
| 1.11 შესრულებულ სამუშაო შედეგებზე ინფორმაცია ხელმისაწვდომია |  |  |  |  |  |
| 1.12. საკონკურსო შერჩევის წესი სამართლიანია  |  |  |  |  |  |
| 1.13. შეფასების კრიტერიუმები ობიექტურია  |  |  |  |  |  |
| 1.14. უნივერსიტეტი გამოხატავს მზაობას კომენტარების / რეკომენდაციების მისაღებად |  |  |  |  |  |
|  **ინფრასტრუქტურა** |
| 1.15 საბიბლიოთეკო მომსახურების ხარისხი მაღალ დონეზეა |  |  |  |  |  |
| 1.16 პირველადი სამედიცინო დახმარება უზრუნველყოფილია |  |  |  |  |  |
| 1.17 უსაფრთხოების დაცვა მოგვარებულია სათვალთვალო კამერებით  |  |  |  |  |  |
| 1.18 სასწავლო გარემო აკმაყოფილებს თანამედროვე სტანდარტებს |  |  |  |  |  |