**სილაბუსი ( შაბლონი)**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის სახელწოდება:** | *[მიუთითეთ სახელწოდება სრულად]* |
| **საგანმანათლებლო პროგრამა:** | *[მიუთითეთ სახელწოდება სრულად]* |
| **სკოლა:** | *[მიუთითეთ სახელწოდება სრულად]* |
| **სასწავლო კურსის კოდი:** | *[კოდის მინიჭება ხდება უნივერსიტეტის მონაცემთა ბაზის განყოფილების მიერ]* |
| **ლექტორი:** | *[მიუთითეთ ლექტორის სახელი, გვარი**სტატუსი (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი, მოწვეული ლექტორი) აკადემიური ხარისხი (მაგისტრი, დოქტორი)**საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონი, ელ. ფოსტა)**კონსულტაციის დღეები, საათები და ადგილი]* |
| **სწავლების საფეხური:** | *[მიუთითეთ ერთ-ერთი: ბაკალავრიატი (აკადემიურიუმაღლესი განათლების I საფეხური) / მაგისტრატურა (აკადემიურიუმაღლესი განათლების II საფეხური)* |
| **სწავლების სემესტრი:** | *[მიუთითეთ, რომელი სემესტრისთვისაა გათვალისწინებული აღნიშნული სასწავლო კურსი.]* |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი:** | *[მიუთითეთ ერთ-ერთი:* ***ძირითადი კომპონენტის*** *სავალდებულო / არჩევითი]* ***თავისუფალი კომპონენტის*** *სავალდებულო/არჩევითი* |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება:** | *[მიუთითეთ კრედიტების რაოდენობა. ასევე, საათების განაწილება, მათ შორის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული და კვირეული გათვლით. მიუთითეთ საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (რამდენი ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორიული მეცადინეობა, შუალედური გამოცდა, დასკვნითი გამოცდა და ა. შ. არის გათვალისწინებული).]* |
| **დაშვების წინაპირობები:** | *[მიუთითეთ მხოლოდ იმ სასწავლო კურსის სახელწოდება, რომლის შესწავლა სავალდებულოა ამ კურსის შესწავლის დაწყებამდე. თუ ასეთი არ არსებობს, მაშინ მიუთითეთ: წინაპირობები არ გააჩნია]* |
| **სასწავლო კურსის მიზნები:** | *[მოკლედ, თუმცა სრულად და მკაფიოდ აღწერეთ სასწავლო კურსის ძირითადი მიზნები. მიზნები უნდა მიემართებოდეს შესაბამისი აკადემიური საფეხურისთვის დადგენილი სწავლის შედეგების (ცოდნის, უნარებისა და პასუხისმგებლობის) გამომუშავებას]* |
| **სწავლის შედეგები:** | *[მიუთითეთ მხოლოდ ის (და არა აუცილებლად ყველა) ძირითადი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები, რაც ასახავს კურსის მიზნებს და რასაც სტუდენტი შეიძენს სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ.**გაითვალისწინეთ, რომ სწავლის შედეგები აუცილებლად უნდა იქნას შეფასებული კურსის განმავლობაში და დადგენილი, რამდენად მოახერხეს სტუდენტებმა მათი მიღწევა. ამიტომ, სასურველია, სწავლის შედეგების რაოდენობა იყოს 6-8, მაქსიმუმ 10]* *სწავლის შედეგების სირთულე უნდა შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიერ დადგენილ მოთხოვნებს.* **ცოდნა და გაცნობიერება:***(რა იცის სტუდენტს კურსის დასრულების შემდეგ? მაგ: ინფორმაცია, ფაქტები, თეორიები, კონცეფციები, პროცედურები, მეთოდები და ა.შ.)***უნარი:***(რა შეუძლია სტუდენტს კურსის დასრულების შემდეგ? როგორ ახდენს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრას მიღებული ცოდნით?)***პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:***(ღირებულებებითა და დამოუკიდებლობის ხარისხიდან გამომდინარე რა დონეზე შეუძლია მას მიღებული ცოდნისა და უნარების გამოყენება? ეს კომპეტენცია, ძირითადად, გულისხმობს სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვისა ან პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში, სტუდენტის დამოუკიდებლად და ღირებულებების დემონსტრირებით მუშაობას, შესაბამისად, არ არის აუცილებელი, ყველა კურსი გავიდეს ამ შედეგზე);* |
| **თემატიკა:** | *[მიუთითეთ კვირების მიხედვით, თუ რა თემები იქნება განხილული ყოველ კვირას შესაბამისი საკონტაქტო საათების, ლიტერატურის მითითებით. საჭიროების შემთხვევაში ცალ-ცალკე გაწერეთ ლექციისა და სამუშაო ჯგუფის (სემინარის) თემატიკა]***1 კვირა: თემა****ლექცია:** *(პირველი კვირა შესაძლებელია, დაეთმოს სილაბუსის გაცნობას)***სემინარი:** *(რაც გაქვთ განსაზღვრული კურსის შინაარსიდან გამომდინარე - ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია და ა.შ; იგივენაირად ავსებთ ყოველი კვირის აქტივობებს;)***ძირითადი ლიტერატურა:** **დამხმარე ლიტერატურა:** **მე-2 კვირა და ა.შ.****...****მე-7 და მე-11 კვირები** სტანდარტულად განკუთვნილია შუალედური გამოცდებისთვის, თუ კურსის სპეციფიკის მიხედვით, სხვა ფორმატი არ გესაჭიროებათ *(მეტი ან ნაკლები გამოცდა, სხვა კვირებში გადატანა);* შეგიძლიათ, შუალედური გამოცდა შეიძლება იყოს წერითი გამოკითხვა, ქვიზი, პრეზენტაცია, ესსე და ა.შ. კურსის მიზნებიდან გამომდინარე;**მე-16 ან მე-17 კვირა ეთმობა დასკვნით გამოცდას.** |
| **სწავლების / სწავლის მეთოდები:** | *შეავსეთ, სწავლების რა მეთოდებს გამოიყენებთ კურსის მიზნებიდან და სპეციფიკიდან გამომდინარე (შეგიძლიათ, გამოიყენოთ საორიენტაციო ცხრილი სწავლების მეთოდების შესახებ. დანართი #1)* |
| **შეფასების კრიტერიუმები:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **შეფასების ფორმა** | **კომპონენტები** | **მინიმალური ზღვარი** |
|  შუალედური შეფასება: | *მიუთითეთ, რა სახის შუალედურ შეფასებებს გამოიყენებთ კურსის განმავლობაში და გაუსაზღვრეთ შესაბამისი ქულა.**მაგ: აქტიურობა - 10 ქულა**წერითი გამოკითხვა - 20 ქულა**პრეზენტაცია - 20 ქულა და ა.შ.*  |  *მიუთითეთ, შუალედურ შეფასებებში ჯამურად რამდენი ქულა უნდა დააგროვოს სტუდენტმა, რათა გავიდეს დასკვნით გამოცდაზე;* |
| დასკვნითი შეფასება: | *მიუთითეთ, რა სახის იქნება დასკვნით შეფასება (პრეზენტაცია, ესე, პროექტი და ა.შ.) და განუსაზღვრეთ შესაბამისი ქულა (მაგ: 30 ან 40);* | *მიუთითეთ, დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი* |
| **ჯამური** | **100 ქულა** |   |

ქვემოთ მოცემული სისტემა საერთოა ყველა პროგრამის სტუდენტისთვის, შესაბამისად, ეს ნაწილი დარჩება ყველა სილაბუსში:სტუდენტთა ცოდნის შეფასება მოხდება 100 ქულიანი სისტემითშეფასების სისტემა უშვებს:ხუთი სახის დადებით შეფასებას: **(A) ფრიადი** - მაქსიმალური შეფასებიდან 91 და მეტი; **(B) ძალიან კარგი** - მაქსიმალური შეფასებიდან 81-90; **(C) კარგი** - მაქსიმალური შეფასებიდან 71-80; **(D) დამაკმაყოფილებელი** - მაქსიმალური შეფასებიდან 61-70; **(E) საკმარისი** - მაქსიმალური შეფასებიდან 51-60;ორი სახის უარყოფით შეფასებას: **(FX) ვერ ჩააბარა** - მაქსიმალური შეფასებიდან 41-50, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. **(F) ჩაიჭრა** - მაქსიმალური შეფასებიდან 40 და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  |
| **ძირითადი ლიტერატურა:** | *[მიუთითეთ ძირითადი სახელმძღვანელოები, რიდერ(ებ)ი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსები, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება]* |
| **დამხმარე ლიტერატურა:** | *[მიუთითეთ ყველა ის წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებგვერდი, რომლებსაც იყენებთ სწავლებისას როგორც დამხმარე ლიტერატურას]* |