

**შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტი**

**,,ალტერბრიჯი"**

*პროგრამის სახელწოდება*

*საფეხური*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება** | | *ქართულად და ინგლისურად* |
| **დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი** | |  |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** | |  |
| **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური** | |  |
| **სწავლების ენა** | |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა** | |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით** | |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა** | | *გთხოვთ, დეტალურად აღწეროთ პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო კომპონენტები და მათი თანმიმდევრობა, პროგრამის განვითარების ლოგიკა; სავალდებულო და არჩევითი კურსების ურთიერთმიმართება; თავისუფალი კომპონენტის დანიშნულება და ა.შ.* |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები** | |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა** | | *მიუთითეთ აკადემიური საფეხურისა და პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე* |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი** | | *მიზანი/მიზნები უნდა იყოს ნათლად ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადი, ასახავდეს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა;* |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები** | | *სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის მიზნებს და მოიცავდეს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას; შეესაბამებოდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და შესაბამის დონეს; იყოს გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური;*  **ცოდნა და გაცნობიერება:**  კურსდამთავრებულმა იცის:  *(ჩამოთვალეთ)*  **უნარი:**  მიღებული ცოდნის რეალიზების შედეგად კურსდამთავრებულს შეუძლია:  *(ჩამოთვალეთ)*  **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:**  *(ჩამოთვალეთ)* |
| **სწავლებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმები და მეთოდები;** | | *ჩამოთვალეთ, რა სწავლება-სწავლის მეთოდები გამოიყენება პროგრამის ფარგლებში სწავლის შედეგების მისაღწევად;* |
| **სასწავლო პროცესის ორგანიზება** | |  |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა** | | **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) (**A) ფრიადი**– შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) **(B) ძალიან კარგი**– მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი**– მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი**– მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (**E) საკმარისი**– მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  ბ.ა) **(FX) ვერ ჩააბარა**– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) **(F) ჩაიჭრა**– მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  გ) შუალედური და დასკვნითი შეფასების თითოეული კომპონენტი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას.  დ)ერთ-ერთი უარყოფით შეფასების: **(FX) ვერ ჩააბარა** -ს მიღების შემთხვევაში სკოლა ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი შეფასების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5** დღეში;  ე) დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში;  ვ) თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულა, სტუდენტს უფორმდება შეფასება **(F) -0 ქულა.**   * შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები, მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები, შეფასების რუბრიკები მოცემულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში, რომლებიც რელევანტურია სასწავლო კურსების სპეციფიკასთან და მიმართულია სწავლის შედეგზე გასასვლელად. |
| **დასაქმების სფერო** | | *აღწერეთ, დასაქმების რა პერსპექტივა აქვს კურსდამთავრებულს, რა ტიპის ორგანიზაციებში და რა მიმართულებით შეუძლია დაიწყოს მუშაობა.* |
| **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა** | |  |
|  | | |
| **დასაქმების სფერო:** |  | |
| **სწავლება-სწავლის მეთოდები:** | | |
|  | | |
|  | | |
| **პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსები/პირობები:** | | |
| *გთხოვთ, აღწეროთ, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსები და პირობები, მათ შორის:*   * **აუდიტორიები;** * **ბიბლიოთეკა (ბაზები:** Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>); [e-Duke Journals Scholarly Collection](http://www.eifl.net/e-resources/e-duke-journals-scholarly-collection)(<https://read.dukeupress.edu/>); [Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books](http://www.eifl.net/e-resources/edward-elgar-publishing-journals-and-development-studies-e-books) (<https://www.elgaronline.com/>); [IMechE Journals](http://www.eifl.net/e-resources/imeche-journals-0) (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/IMEchE>); Openedition Journals (<https://www.openedition.org/>); [Royal Society Journals Collection](http://www.eifl.net/e-resources/royal-society-journals-collection)(<https://royalsociety.org/journals/>); SAGE Journals(<https://journals.sagepub.com>); SAGE APCs for Open Access Journals (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/pure-gold-open-access-journals-at-sage>); * **სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა ELMS;** | | |

**ადამიანური რესურსის ჩამონათვალი:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სასწავლო კურსის დასახელება** | **პროგრამის განმახორცილებელი პირი/ლექტორი**  **დაკავებული თანამდებობა**  **აკადემიური/სამეცნიერო ხარისსი** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის პროგრმის შემდეგი დანართები:

ა) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა, რომლითაც უნდა განისაზღვროს და დადასტურდესპროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობა; (დანართი 1)

ბ) საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი №2), რომლითაც უნდა განისაზღვროს პროგრამის კომპონენტებით ამა თუ იმ სწავლის შედეგის მიღწევა;

გ) სწავლებისა და სწავლის მეთოდებით პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების რუკა (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი №3), რომლითაც უნდა განისაზღვროს და დადასტურდეს პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდებით პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა;

დ) საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი №4), რომლითაც უნდა განისაზღვროს პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგის შეფასების ინდიკატორები და შეფასების დონეები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების, მეთოდები, პროცესი, შეფასების საყურადღებო შედეგები და შედეგების გამოყენება (რეაგირების გზები) განისაზღვრება სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის შესაბამისად;

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი №5), რომლითაც უნდა განისაზღვროს პროგრამის ყველა კომპონენტი, მათი თანმიმდევრობა, კრედიტების მოცულობა და შესწავლის წინაპირობები;

საგანმანათლებლო პროგრამას ასევე ერთვის:

ა) ბაზრის კვლევა (ბაზრის მოთხოვნების, პროგრამის მოთხოვნადობის შესახებ ანგარიში);

ბ) საგანმანათლებლო პროგრამების შედარების ანალიზი და ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;

გ) დაინტერესებული მხარეების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და ანალიზი, ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;

დ) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალის კვალიფიკაციისა და მათთან თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

ე) პრაქტიკის (არსებობის შემთხვევაში) განხორციელების შესაძლებლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

ვ) ინტერნაციონალიზაციის შესახებ ანგარიში;

ზ) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და განვითარების სამწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც შესაბამისობაშია სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიულ გეგმასთან;

თ) საგანმანათლებლო პროგრამის / სკოლის ბიუჯეტი;

ი) პროგრამის განვითარების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის წევრების შესახებ ინფორმაცია და სამუშაო ჯგუფის მუშაობის შინაარსის აღწერისა და მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;